

Название курса лекций



Лекция 1. «Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательной организации»





Клюева Татьяна Николаевна

Кандидат психологических наук. Почётный работник общего образования Российской Федерации



Лекция 1. Права и полномочия педагога-психолога при работе с обучающимися и их родителями

Учебные вопросы

1.1. Права педагога-психолога

1.2. Полномочия педагога-психолога при работе с обучающимися

1.3. Полномочия педагога-психолога при работе с родителями

Права



В трудовом договоре должно быть отражено:

- **права и обязанности работника;**
- **права и обязанности работодателя;**
- **режим труда и отдыха** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 11.05.2016 г. «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- **оплата труда, структура оплаты труда;**
- **Нагрузка;**
- **Отпуск;**
- **должностная инструкция, составленная на основе профессионального стандарта.**

Права и полномочия



В должностной инструкции представлены:

- **подчиненность педагога-психолога;**
- **требования к специалисту: уровень образования, необходимые знания и умения;**
- **должностные обязанности, составленные на основе** *Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н. и запроса конкретной образовательной организации;*
- **права работника;**
- **ответственность работника.**

Документация



Требования к плану работы педагога-психолога образовательной организации.

1. При составлении плана необходимо учитывать:

- цели и задачи образовательной деятельности своего учебного заведения;
- нормы расхода времени на каждый вид деятельности

2. План работы должен включать следующие графы:

№ п/п	Вид деятельности/ Трудовые функции	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат, продукт	Норма времени	Объем трудовых затрат
1	2	3	4	5	6	7	8

Циклограмма рабочего времени

"Утверждаю"
Директор МБУ «Школа № ____»

« ____ » _____ 20__ год



ЦИКЛОГРАММА

оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в МБУ «Школа №»

педагога-психолога _____

на(месяц) 20..... года

ДНИ НЕДЕЛИ/ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ПРОСВЕЩЕНИЕ	ПРОФИЛАКТИКА	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			ДИАГНОСТИКА	КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ	Аналитическая, учебно- методическая и организационная деятельность
			УЧАЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ			
ПОНЕДЕЛЬНИК (8.30-14.30)	17.30-18.30 (по запросу)	11.30-12.30	12.30-14.30				9.30-11.30	14.30-17.30
ВТОРНИК (8.30-13.30))	13.30-15.30		15.30-16.30	16.30-17.30 (дистанционно)			13.30-16.30
СРЕДА (00.00-00.00)								8.30-14.30
ЧЕТВЕРГ (9.00-14.00)	17.30-18.30 (по запросу)		11.00-12.00	13.00-14.00		9.30-11.00		14.00-17.00
ПЯТНИЦА (09.00-13.00)		11.00-12.00	12.00-13.00			9.30-11.00		13.00-16.00
СУББОТА (11.30-13.30)					11.30-13.30			
ИТОГО	2 часа (по запросу)	4 часа	4 часа	2 часа	3 часа	3 часа	2 часов	18 часов

Педагог-психолог _____

Обучающимся предоставляются академические права на:

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (Закон «Об образовании в РФ», статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям **на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей** (законных представителей)(Закон «Об образовании в РФ», статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с **учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии** (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Закон «Об образовании в РФ», статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся (*Закон «Об образовании в РФ», статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (*«Закон об образовании в РФ», статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*)

Полномочия педагога-психолога при работе с родителями

МГППУ



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования **в форме семейного образования, имеют право на получение** методической, **психолого-педагогической**, диагностической и консультативной **помощи** без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации (*«Закон об образовании в РФ», статья 64. Дошкольное образование*).



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



MGPPU.RU